

## Pracovná náplň VP

VP plní úlohy výchovného poradenstva spravidla v spolupráci s triednymi učiteľmi:

- robí prieskumy, prieskumové štúdiá a vyhodnotenia,
- monitoruje žiakov s problémami vo výchove, vzdelávaní a vývine osobnosti,
- zabezpečuje a sprostredkúva im psychologické a iné odborné služby,
- informuje a pomáha žiakom, rodičom (zákonným zástupcom) pri voľbe štúdia, a povolania,
- triednym učiteľom poskytuje sprostredkovanie pomoci pri práci so žiakmi intelektovo nadanými a talentovanými, sociálne znevýhodnenými, segregovanými, žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakmi nastupujúcimi do prvého ročníka, spolupracuje s odborníkmi pri poskytovaní sociálneho poradenstva a poradenstva zameraného na zlepšovanie sociálnych vzťahov v triedach a v škole,
- spolupracuje s vedením školy, s rodičmi, učiteľmi a triednymi učiteľmi, koordinátorom prevencie, pracovníkmi pedagogicko-psychologických poradní, špeciálnopedagogických poradní a ďalšími školskými zariadeniami, s orgánmi štátnej správy a samosprávy a ďalšími inštitúciami (aj súkromnými, cirkevnými, charitatívnymi, mimorezortnými, mimovládnyimi), podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní,
- na pedagogických radách informuje o výchovno-poradenských aktivitách a o opatreniach potrebných pre riešenie problémov,

### Výchovný poradca strednej školy:

a) plní úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a profesionálnej orientácie mládeže, ako aj v oblasti prevencie problémového a delikventného vývinu detí a mládeže

b) venuje osobitnú pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, žiakom so zmenenou pracovnou schopnosťou, žiakom s postihnutím, nadaným a talentovaným žiakom

c) zabezpečuje komplexný poradenský servis – metodickú činnosť pre pedagogických pracovníkov školy, informačnú a poradenskú činnosť pre pedagogických pracovníkov, rodičov a žiakov, diagnostickú činnosť pre žiakov (v spolupráci so školskými poradenskými zariadeniami)

d) poskytuje pomoc pri riešení otázok osobnostného, sociálneho a vzdelávacieho vývinu pedagógom a rodičom detí s vývinovými poruchami učenia, pedagógom a rodičom detí s poruchami správania, pri voľbe štúdia a povolania a pri zabezpečovaní integrácie detí so špeciálnopedagogickými potrebami

e) sprostredkúva prepojenie školy s poradenskými zariadeniami a inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o deti a mládež

f) podieľa sa na realizácii prevencie sociálno-patologických javov mládeže v spolupráci s koordinátorom prevencie sociálno-patologických javov a triednymi učiteľmi a vytvára kontrolný systém na monitorovanie situácie v škole

g) aktívne sa zúčastňuje pracovných porád, na ktorých informuje pedagogických zamestnancov školy o poradenských aktivitách, práci výchovného poradcu, opatreniach potrebných pre riešenie problémov žiakov v prospechu a správani; seminárov a školení organizovaných pre výchovných poradcov stredných škôl

Náplň práce výchovného poradcu je stanovená zákonom č. 317/2009 z 24. júna 2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch.

### Hlavné úlohy na úseku výchovného poradenstva:

- plniť úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv v SR a predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd z roku 1990
- prehĺbovať poznatky a právne vedomie žiakov o ľudských hodnotách
- výchovnými princípmi prispieť ku kultúrnej občianskej vyspelosti dospievajúcej generácie, k schopnostiam aktívne a zodpovedne sa zúčastňovať verejného života
- zabezpečiť uplatňovanie zákona o ochrane nefajčiarov v školských priestoroch

### Najdôležitejšie úlohy v Pláne práce VP:

- s pomocou ostatných učiteľov vyhľadáva všetky výchovno – vzdelávacie problémy v škole
- pohovory s problémovými žiakmi
- vedenie písomnej evidencie problémových žiakov
- konzultačné pohovory s rodičmi problémových žiakov
- spolupráca s triednymi učiteľmi, kde sú problémoví žiaci
- pohovory so slabo prospievajúcimi žiakmi
- pohovory so žiakmi, ktorí pravidelne zanedbávajú štúdium
- usmernenie záujemcov o štúdium na VŠ
- servisné služby v škole – pedagogické, psychologické, informačné, osvetové, sociálno – právne - spolupráca s CPPP a v Humennom a s ÚPSVaR v Humennom
- spolupráca so širokým spektrom rôznych subjektov a inštitúcií, ktoré participujú na výchove a vzdelávaní i s políciou a s ČK,
- v spolupráci s učiteľmi návštevy ZŠ v okrese s cieľom informovania žiakov 9. ročníka o možnosti štúdia na našej škole
- pomoc pri organizácii Dňa otvorených dverí
- pohovory so žiakmi, ktorí majú sklon k šikanovaniu spolužiakov
- v zmysle dohovoru o právach dieťaťa zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno – patologickými javmi, monitorovať zmeny správania detí, v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu, bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy a ďalšími orgánmi
- pokračovať v činnosti v Asociácii VP
- podľa potreby dopĺňať a aktualizovať plán práce VP

### Aktivity podľa ročníkov:

#### 1. ročník

- spoznávanie žiakov, pomoc pri adaptácii – riešenie problémov vyplývajúcich z prechodu na iný typ školy
- psychohygienické zásady správneho režimu dňa , „Efektívna príprava na vyučovanie“
- poradenstvo pre rodičov pri vzdelávacích ťažkostiach detí

#### 2. ročník

- poradenstvo zamerané na pomoc pri optimalizácii osobnostného vývinu
- poradenstvo pri aktuálnych krízových situáciách – závislosti, konflikty so spolužiakmi, zmeny v rodine

#### 3. ročník

- poradenstvo v oblasti profesijného rozhodovania pre ďalšie štúdium, informácie o možnostiach štúdia na VŠ u nás a v zahraničí
- využitie počítačového programu „Sprievodca svetom práce“
- poradenstvo pre rodičov o možnostiach štúdia na VŠ a nadstavového štúdia
- poradenstvo pri riešení osobnostných problémov, problémov vo vzťahu žiak – žiak, žiak – učiteľ, dieťa – rodič

#### 4. ročník

- o efektívnej príprave na maturitné skúšky
- beseda s pracovníkmi úradu práce
- beseda na tému “Riziká práce v zahraničí“
- pomoc pri vyplňaní prihlášky na VŠ

